



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
INSTITUTO DE BIOLOGIA
FACULDADE DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

PROGRAMA DA DISCIPLINA ESTRUTURA E FUNCIONAMENTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA
CÓDIGO CB25084, CARGA HORÁRIA: 51 h, CRÉDITOS: 03

I – EMENTA:

O contexto histórico, político e ideológico das legislações de ensino. A estrutura didática e administrativa do sistema escolar brasileiro, sua organização e funcionamento. A educação na Constituição Brasileira e as perspectivas da nova Lei de Diretrizes e Bases da educação nacional.

II – OBJETIVOS:

- Caracterizar histórica, política e ideologicamente a legislação de ensino brasileiro.
- Analisar criticamente a educação brasileira considerando sua estrutura didática e administrativa, bem como seu funcionamento.
- Organizar-se enquanto pessoa e profissional buscando sua inserção na vida social.

III – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

1ª UNIDADE: O contexto histórico, político e ideológico do ensino brasileiro.

- Antecedentes históricos
- O ensino público x ensino privado
- Educação e trabalho

2ª UNIDADE: O Ensino Brasileiro: a organização administrativa

- Órgãos de administração
- Aspectos normativos
- Entidades mantenedoras
- Os Conselhos Escolares e demais órgãos deliberativos da Escola
- Municipalização do Ensino

3ª UNIDADE: O Ensino brasileiro: a organização didática

- Os graus de Ensino
- A organização dos cursos
- O regime didático
- O currículo: planejamento e composição
- Avaliação do rendimento escolar
- Profissionais da educação: formação, campo de atuação e a carreira do magistério

4ª UNIDADE: O financiamento do Ensino de 1º e 2º Graus

- Fontes de financiamento

5ª UNIDADE: A Educação na Constituição Brasileira (Federal, Estadual e Municipal), avanços, recuos e perspectivas de mudança.

IV – BIBLIOGRAFIA:

- BRANDÃO, Zaia e outros: Evasão e Repetência no Brasil. A Escola em Questão. Rio de Janeiro : Achiamé , 1983.
- BARROS, Samuel Rocha. Estrutura e Funcionamento do Ensino de 1º Grau. Volume 1. São Paulo : Francisco Alves S/A, 1974.
- _____. Estrutura e Funcionamento do Ensino de 2º Grau. Volume 2. São Paulo : Francisco Alves S/A, 1974.
- BREJON, Moisés . Estrutura e Funcionamento do Ensino de 1º e 2º Graus. São Paulo: Pioneira, 1983.
- CUNHA, Luís Antônio . Educação e Desenvolvimento Social no Brasil. São Paulo: Livraria Francisco Alves S/A, 1975.
- FREITAG, Bárbara. Escola, Estado e Sociedade. São Paulo: Cortez-Moraes, 1979.
- KUENZER, Acácia Z. Pedagogia da Fábrica. São Paulo: Cortez–Autores Associados, 1985.
- LIMA, Lauro de Oliveira. Estórias da Educação no Brasil: de Pombal a Passarinho. Rio de Janeiro: Ed. Brasília.
- GARCIA, Walter (org.). Educação Brasileira: Organização e Funcionamento. São Paulo: Mc Graw hill do Brasil-Fundação Nacional do Material Escolar, 1978.
- MACHADO, Lucília R. de Souza. Politecnia, Escola Unitária e Trabalho. São Paulo: Cortez Editora, 1989.
- MELO, Guiomar Namó de. Magistério do 1º Grau: Competência Técnica e Compromisso Político. São Paulo: Autores Associados, 1982.
- JARDIM, Ilsa Rodrigues. Ensino de 1º e 2º Graus: Estrutura e Funcionamento. Porto Alegre: SAGRA, 1984.
- WARDE, Míriam Jorge. Educação e Estrutura Social: A Profissionalização em Questão. São Paulo: Cortez.
- BRASIL, Leis, decretos, etc. Lei nº 4024 de 20/12/1961. Diário Oficial, Brasília, 27/12/1961.
- BRASIL, Leis, decretos, etc. Lei nº 5692 de 11/08/1971. Diário Oficial, Brasília, 27/08/1971.
- BRASIL, Leis, decretos, etc. Lei nº 7044 de 18/10/1982. Diário Oficial, Brasília, 19/10/1982. Altera o dispositivo da Lei nº 5692/71.
- CONSELHO FEDERAL DE EDUCAÇÃO. Parecer nº 45/72. Brasília.
- CONSELHO FEDERAL DE EDUCAÇÃO. Parecer nº 76/75. Brasília.
- CONSELHO FEDERAL DE EDUCAÇÃO. Resolução nº 06/86. Brasília.